



Unione Europea
Fondi strutturali 2014-2020



Ministero dell' Istruzione,
dell' Università e della Ricerca



Regione Sicilia

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "GAETANO CURCIO" - ISPICA

*Liceo Classico-Liceo Scientifico (opzione scienze applicate) - Liceo Linguistico
Professionale servizi commerciali e servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera
Professionale manutenzione ed assistenza tecnica e socio sanitario indirizzo odontotecnico*

e-mail rgis00200c@istruzione.it pec RGIS00200C@PEC.ISTRUZIONE.IT sito web: www.istitutocurcio.gov.it
c.f. 81002810885

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE

5^a A ODONTOTECNICO

Anno scolastico 2021 – 2022

1 - PRESENTAZIONE DELL' ISTITUTO

L'Istituto di Istruzione Superiore "G. Curcio" aggrega tutti gli Istituti Superiori Statali di Ispica. L'offerta formativa comprende otto indirizzi: Liceo Classico, Liceo Linguistico, Liceo Scientifico opzioni Scienze Applicate, Professionale Servizi Commerciali, Professionale Servizi socio-Sanitari art. Odontotecnico, Servizi per Manutenzione ed Assistenza Tecnica, Servizi per l'Enogastronomia e Ricettività Alberghiera.

Rispondendo alle richieste e necessità del territorio l'Istituto comprende un vasto bacino di utenza costituito, oltre che dal comune di Ispica, dai comuni di Pozzallo, Rosolini, Modica, Scicli, Pachino, Avola, Noto, Portopalo.

L'indirizzo Odontotecnico prevede cinque anni di corso e si conclude con un diploma di istruzione secondaria superiore.

Nel triennio conclusivo sono previsti, oltre all'area curriculare, percorsi di alternanza scuola-lavoro di 210 ore complessive. Gli alunni alla fine del corso degli studi conseguono il diploma di istruzione secondaria superiore e, previo superamento di un esame specifico, l'abilitazione professionale all'esercizio dell'arte odontotecnica.

Il ruolo e la funzione dell'odontotecnico nella società moderna sono quelli di un tecnico che, su prescrizione dell'odontoiatra, progetta e realizza il manufatto protesico. Tale profilo presuppone competenze culturali e professionali che consentono all'odontotecnico di collaborare con l'odontoiatra e di tenersi continuamente aggiornato in merito alle trasformazioni nel campo dei nuovi materiali dentali e delle tecniche di lavorazione all'avanguardia nel settore.

Alla conclusione del quinquennio il diplomato odontotecnico detiene le seguenti conoscenze, competenze e capacità:

- Conosce le nozioni fondamentali dell'anatomia, della fisiologia, delle patologie e della funzionalità biomeccanica dell'apparato masticatorio;
- Conosce la natura dei materiali utilizzati in campo dentale;
- Sa utilizzare apparecchiature per la costruzione delle diverse tipologie protesiche;
- Sa costruire e assemblare protesi dentali mobili e fisse;
- Conosce le tecniche per realizzare un manufatto ortodontico;
- Su prescrizione dell'odontoiatra sa redigere una "Dichiarazione di conformità" in ottemperanza alle normative vigenti;
- È in grado di leggere e interpretare pubblicazioni e testi tecnici settoriali;

- È in grado di intraprendere decisioni autonome anche in termini imprenditoriali, essendo a conoscenza delle norme legislative in materia e dei principi fondamentali di diritto e pratica commerciale;
- È in grado di utilizzare procedure, linguaggi e strumenti adatti a un approccio progettuale e analitico mirato alla soluzione dei problemi.

2. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Variazione del consiglio di classe

DISCIPLINA CURRICOLARE	ANNI DI CORSO	CLASSE IV A	CLASSE V A
Religione	2	S. Civello	F. Mirabella
Italiano	2	D. Varano	D. Varano
Storia	2	D. Varano	D. Varano
Inglese	2	M.E. Di Giorgio	P. Carbone
Diritto	1	-----	E. Leone
Matematica	2	P. Agosta	P. Agosta
Scienza dei materiali dentali e laboratorio	2	C. Amore	C. Amore
Gnatologia	2	G. Manenti	R. Schembari
Eserc. Laboratorio	2	M. Camarrone	V. Marino
Ed. Fisica	2	L. Bellomo	L. Bellomo
Scienza dei materiali dentali e laboratorio	2	G. Parasole	A. Ferlante

3. PRESENTAZIONE DEL PROCESSO FORMATIVO E DEGLI OBIETTIVI GENERALI ATTESI

La classe è composta da 24 alunni frequentanti. Dal punto di vista disciplinare, non ha presentato particolari problemi e quasi tutti gli alunni hanno frequentato in maniera abbastanza regolare. Dal punto di vista didattico, nella classe si possono evidenziare tre fasce di livello per impegno e profitto: un primo gruppo caratterizzato da alunni che, dotati di buone capacità e competenze, hanno partecipato alle attività didattiche, raggiungendo buoni o discreti risultati; un secondo gruppo comprende alunni con una preparazione lacunosa, ma che grazie ad un impegno adeguato, sono riusciti a conseguire un profitto pienamente sufficiente; un terzo gruppo di alunni invece ha mostrato impegno ed interesse saltuari e superficiali; questo, unitamente alle lacune pregresse ha fatto sì che il profitto raggiunto sia appena accettabile.

Nelle riunioni preliminari del mese di settembre, il C.d.C. ha definito gli obiettivi generali trasversali per la classe facendo anche riferimento al percorso svolto nell'anno precedente.

Tali obiettivi oltre a quelli specifici delle discipline si possono riassumere nei seguenti punti:

- consolidamento della capacità di comprensione del testo
- sviluppo del senso critico
- consolidamento di un valido metodo di studio
- consolidamento della capacità di studio autonomo
- partecipazione più attiva al lavoro in classe
- approfondimento delle conoscenze
- potenziamento delle capacità espressive e di sintesi
- saper rivedere le conoscenze acquisite in funzione della risoluzione di nuovi problemi

Per quanto riguarda gli obiettivi generali raggiunti:

in termini di conoscenze, un gruppo di allievi ha raggiunto una buona conoscenza dei contenuti delle singole discipline; il resto della classe possiede una preparazione discreta o sufficiente.

In termini di competenze e capacità gli obiettivi proposti all'inizio dell'anno scolastico sono stati raggiunti dagli allievi in maniera differenziata, in relazione alla loro personale situazione di partenza, alle loro abilità, nonché alla continuità, all'impegno ed al grado di interesse evidenziato.

Per maggiori dettagli si vedano le relazioni finali dei singoli docenti.

4. METODOLOGIE – STRUMENTI DELLA DIDATTICA – CRITERI DI VALUTAZIONE

L'organizzazione della didattica, in generale, è stata di tipo tradizionale con i contenuti delle varie discipline divisi per moduli.

I metodi prevalentemente usati per la didattica sono stati la lezione frontale, la lezione dialogica, la discussione di gruppo e le esercitazioni guidate.

La sede dispone di due laboratori di Informatica in cui si svolgono alcune lezioni curriculari, di un Laboratorio di Scienze, di tre Laboratori di esercitazioni pratiche di odontotecnica e di una sala fusione. Inoltre è presente una biblioteca abbastanza fornita. Manca una palestra, ma sono stati realizzati spazi idonei allo svolgimento delle attività fisiche.

Durante e al termine di ogni attività i docenti hanno verificato il livello di apprendimento e il grado di sviluppo delle abilità attraverso la somministrazione di prove oggettive, colloqui e dialoghi, questionari, esercitazioni tecnico pratiche, relazioni su argomenti di studio ecc., selezionando di volta in volta le tipologie più adatte. Le verifiche sull'andamento educativo e didattico della classe sono state attuate durante i Consigli di classe, dove ogni insegnante attraverso i dati emersi dalle prove e dalle attività svolte durante le sue ore, riferiva i risultati a cui la classe era pervenuta, e si individuavano nuove strategie didattiche, qualora se ne presentava la necessità. La valutazione ha tenuto conto del progresso conseguito rispetto alla situazione di partenza e dei risultati raggiunti in ordine all'acquisizione di conoscenze, competenze e capacità. Si è tenuto conto anche dell'acquisizione di un metodo di studio personale in relazione agli obiettivi prefissati, dell'impegno e della partecipazione in relazione alle capacità e alle attitudini.

5. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A causa del perdurare dell'emergenza sanitaria, per gli alunni in regime di quarantena le attività didattiche si sono avvalse della Didattica digitale integrata.

Per lo svolgimento della DDI è stata utilizzata la piattaforma di Google Suite for Education. Attraverso l'App Classroom sono stati assegnati agli alunni compiti e condivisi files video, riassunti, schemi, mappe concettuali per meglio comprendere e rielaborare gli argomenti trattati. Con l'utilizzo di Google Meet sono state svolte le videolezioni.

PREPARAZIONE AGLI ESAMI DI STATO

In seguito alla emanazione dell'Ordinanza concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2021/2022, agli alunni sono state fornite le indicazioni utili ad affrontare le due prove scritte, di Italiano e Scienza dei materiali dentali, nonché il colloquio che avrà la finalità di accertare il conseguimento del profilo educativo, culturale e professionale degli studenti. Il colloquio si svolgerà a partire dall'analisi di un documento contenente un breve testo, un'immagine, una mappa concettuale o una foto e il candidato, partendo da una parola chiave, svilupperà un percorso interdisciplinare.

Nel corso del colloquio il candidato illustrerà le esperienze di PCTO svolte nel corso del percorso di studi e discuterà gli elaborati relativi alle prove scritte.

6. EDUCAZIONE CIVICA

Il tema della cittadinanza è stato trattato all'interno dell'intero percorso scolastico ed ha coinvolto tutte le discipline, in quanto il fine ultimo della scuola è la formazione di cittadini responsabili.

Infatti attraverso l'educazione alla cittadinanza, alla convivenza, alla solidarietà, ai diritti umani e alla pace, gli studenti diventano cittadini attivi che esercitano diritti inviolabili e rispettano doveri inderogabili della società di cui fanno parte.

Le competenze e le conoscenze, enucleate all'interno delle Relazioni delle singole discipline, saranno accertate nel corso del colloquio di Esame.

Sono state trattate le seguenti tematiche:

Costituzione, diritto, legalità e solidarietà

Il lavoro fondamento della Repubblica italiana

Lo sfruttamento minorile

27 gennaio "Il Giorno della Memoria"

Diritti calpestati: le leggi razziali del 1938

Dichiarazione sulla razza del Gran Consiglio del Fascismo del 6/7 ottobre 1938

Provvedimenti per la difesa della razza nella scuola fascista (RDL 5 settembre 1938 – XVI, N. 1390)

Integrazione e coordinamento in unico testo delle norme già emanate per la difesa della razza nella scuola italiana (RDL 15 novembre 1938 – XVII, N. 1779)

Provvedimenti per la difesa della razza italiana (RDL 17 novembre 1938 – XVII, N. 1728).

Voci dalla Shoah: Primo Levi

Libertà di pensiero e diritto all'informazione: l'articolo 21 della Costituzione italiana

La pace è un diritto dei popoli

La guerra solo come strumento di difesa: l'articolo 11 della Costituzione italiana

L'elezione del Presidente della Repubblica

L'Unione europea

L'ONU

Una Storia per un diritto: Malala

La Dichiarazione universale dei diritti umani: lettura e commento in lingua inglese dell'art. 1

Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

“I Fridays For Future” di Greta Thunberg

L'inquinamento da microplastica

Le Pandemie

La Sicurezza Alimentare

Salute e benessere: da privilegio a diritto: Che cos'è la salute?

Educazione digitale

Lo smart working

7. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

L'istituto "G.Curcio" indirizzo Socio-sanitario sezione Odontotecnico di Ispica ha istituito nel triennio i seguenti Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento:

Anno Scolastico	Classe	Struttura	Percorso	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
2019/2020	3 AO	Sede	Corso di Formazione sicurezza sul lavoro Prof. Amore G.	8	
		ASSOFORM Romagna Società consortile ARL	PON-FSE 10.6.6. A FSE PONS1- 2019-17		112

Anno Scolastico	Classe	Struttura	Percorso	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
2020/2021	4 AO	AIOP Education	Tecniche di lavorazione di protesi	12	

Anno Scolastico	Classe	Struttura	Percorso	Ore in aula	Ore presso sede/struttura
2021/2022	5 AO	Educazione digitale MIUR Federchimica	Costruirsi un futuro nell'industria chimica	20	
			Convenzioni con aziende del settore		
		Sede	CAD-CAM odontotecnico digitale Prof. Canto Carmelo	20	

Relazione finale di Lingua e letteratura italiana

A.S. 2021/2022

Docente: **Prof.ssa Varano Domenica**

Libro di testo adottato: A. Roncoroni, M. Cappellini, A. Dendi, E. Sada, O. Tribulato *La mia letteratura* - vol. 3 Edizione C. Signorelli Scuola

Ore svolte dal docente fino al 11 maggio 2022: ore 99

Situazione della classe

La classe, composta da 24 alunni, dal punto di vista disciplinare non ha presentato problemi. Il comportamento è stato corretto e quasi tutti gli alunni hanno partecipato con interesse al dialogo educativo.

Obiettivi realizzati

In relazione alla programmazione curriculare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di Conoscenze:

Il Verismo e Giovanni Verga (n. ore 10)

La nascita del Verismo

Naturalismo e Verismo a confronto

La vita e le opere di Giovanni Verga

Il pensiero e la poetica

Il “*Ciclo dei vinti*”: I Malavoglia

Testi

Rosso Malpelo

La famiglia Malavoglia

L'addio di 'Ntoni

Il romanzo decadente: Oscar Wilde e Gabriele D'Annunzio (n. 8 ore)

Dalla narrativa realista al nuovo romanzo

L'Estetismo

Il dandy Oscar Wilde: la vita

Il ritratto di Dorian Gray:

La bellezza come unico valore

Doria Gray uccide l'amico Basil

Il "poeta soldato" Gabriele D'Annunzio: la vita

Il piacere manifesto dell'Estetismo

L'attesa dell'amante

Giovanni Pascoli (n. ore 6)

Giovanni Pascoli

La vita e le opere

Il pensiero e la poetica

Il saggio *Il fanciullino*

La raccolta *Myrica*

Testi:

E' dentro di noi un fanciullino

Novembre

Lavandare

X Agosto

Il lampo

La grande proletaria si è mossa

Luigi Pirandello (n. ore 10)

La vita e le opere

Il pensiero e la poetica

Il saggio *L'umorismo*

Il fu Mattia Pascal

Testi:

La vecchia signora

Il treno ha fischiato

La nascita di Adriano Meis

Italo Svevo e *La coscienza di Zeno* (n. 10 ore)

La vita e le opere

Il pensiero e la poetica

La coscienza di Zeno

La trama del romanzo

Testi:

Prefazione e Preambolo

L'ultima sigaretta

La schiaffo del padre

Un'esplosione enorme

Giuseppe Ungaretti (n. ore 4)

La vita e le opere

Il pensiero e la poetica

Testi:

Veglia

Soldati

San Martino del Carso

Fratelli

Educazione civica:

Il lavoro fondamento della Repubblica italiana

Lo sfruttamento minorile

27 gennaio "Il Giorno della Memoria"

Diritti calpestati: le leggi razziali del 1938

Voci dalla Shoah: Primo Levi

Libertà di pensiero e diritto all'informazione: l'articolo 21 della Costituzione italiana

La pace è un diritto dei popoli

La guerra solo come strumento di difesa: l'articolo 11 della Costituzione italiana

Competenze

Seppure in maniera differenziata, in relazione alla loro personale situazione di partenza, all'impegno e all'interesse evidenziati, nonché al proprio ritmo di apprendimento, mediamente gli alunni hanno raggiunto le seguenti competenze:

- Saper individuare il messaggio di un'opera letteraria
- Saper presentarne il contenuto in sintesi ed in parafrasi
- Saper commentarne gli aspetti essenziali

- Saper correlarla al periodo storico
- Saper riferirla alla poetica e alla visione del mondo dell'autore

Capacità

Gli alunni hanno, in maniera differenziata, sviluppato le seguenti capacità:

- Formulare e comunicare le proprie opinioni
- Confrontarsi con gli altri rispettandone le opinioni
- Utilizzare la lingua per la stesura di testi vari
- Operare collegamenti fra i contenuti appresi

Metodologia

Dal punto di vista metodologico l'attività didattica è stata svolta attraverso: la lezione frontale, la lettura, l'analisi ed il commento di testi in prosa ed in poesia. Per la DDI è stata utilizzata la piattaforma di Google Suite for Education. Attraverso l'app di Classroom sono stati condivisi file relativi agli argomenti trattati e con le videolezioni svolte tramite Meet si è proceduto a fornire spiegazioni e chiarimenti, facendo ricorso a presentazioni in Power Point.

Mezzi e strumenti di lavoro

Sono stati utilizzati, oltre al libro di testo, appunti, fotocopie e strumenti multimediali.

Strumenti di verifica

Prove scritte e colloqui orali.

Il docente

(Prof.ssa Domenica Varano)

Relazione finale di STORIA

A.S. 2021/2022

Docente: **Prof.ssa Domenica Varano**

Libro di testo adottato: Cristino – Di Rienzo vol. 3 (Petrini edizioni)

Ore svolte dal docente fino al 11 maggio: ore 57

Situazione della classe

Nel corso dell'anno scolastico la classe ha mostrato interesse verso la disciplina e quasi tutti gli alunni hanno partecipato attivamente al dialogo educativo.

In relazione alla programmazione curriculare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

Conoscenze:

Dall'Unità d'Italia all'età giolittiana (n. ore 4)

L'età giolittiana in Italia (n. ore 4)

La prima guerra mondiale (n. ore 6)

La rivoluzione russa (n. ore 2)

Lo stalinismo (n. 2 ore)

Il fascismo in Italia (n. ore 4)

Il nazismo (n. ore 2)

Dalla Seconda guerra mondiale alla nascita della Repubblica italiana (n. ore 4)

Educazione civica:

Il lavoro fondamento della Repubblica italiana

Lo sfruttamento minorile

27 gennaio "Il Giorno della Memoria"

Diritti calpestati: le leggi razziali del 1938

Voci dalla Shoah: Primo Levi

Libertà di pensiero e diritto all'informazione: l'articolo 21 della Costituzione italiana

La pace è un diritto dei popoli

La guerra solo come strumento di difesa: l'articolo 11 della Costituzione italiana

Competenze

Seppure in maniera differenziata, in relazione alla loro personale situazione di partenza, alle loro abilità, nonché alla continuità nell'impegno e al grado di interesse evidenziati, gli alunni hanno raggiunto le seguenti competenze:

- Saper fare uso degli strumenti concettuali e dei termini della disciplina in rapporto con gli specifici contesti storici
- Saper collocare gli eventi storici nello spazio e nel tempo e saper individuarne le relazioni
- Saper riferire, analizzare, contestualizzare e valutare processi e avvenimenti storici

Capacità

Gli alunni, in maniera differenziata, hanno dimostrato le capacità di:

- Individuare le differenze e le analogie, nel tempo e nello spazio, tra storie del medesimo settore dell'attività umana
- Problematizzare il passato e metterlo in rapporto con il presente

Metodologia

Dal punto di vista metodologico, l'attività didattica è stata svolta attraverso la lezione frontale, lettura di testi, discussioni guidate e attività di ricerca anche tramite strumenti informatici. Per la DDI è stata utilizzata la piattaforma di Google Suite for Education. Attraverso l'app di Classroom sono stati condivisi file relativi agli argomenti trattati e con le videolezioni svolte tramite Meet si è proceduto a fornire spiegazioni e chiarimenti, facendo ricorso a presentazioni in Power Point.

Mezzi e strumenti di lavoro

Sono stati utilizzati, oltre al libro di testo, fotocopie e strumenti multimediali.

Strumenti di verifica

Verifiche orali.

Il docente

(Prof.ssa Domenica Varano)

Relazione finale di DIRITTO COMMERCIALE, LEGISLAZIONE SOCIALE E PRATICA COMMERCIALE

A.S. 2021/2022

Docente: **Prof.ssa Leone Enza**

- Libro di testo adottato: Manuale di diritto per odontotecnici e ottici (M. Teresa Fiocchi)
- N. 42 ore di lezione effettuate nell'anno scolastico 2021/2022 fino al 15 maggio
su 64 previste dal piano di studi.

In relazione alla Programmazione curriculare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

CONOSCENZE:

La classe ha seguito con profitto nel complesso più che sufficiente la scansione modulare dei contenuti proposti dal docente, acquisendo un' accettabile conoscenza delle tematiche prospettate, una capacità espositiva ed un livello di rielaborazione personale appena sufficiente ad eccezione di alcuni alunni che hanno raggiunto livelli superiori. Le prove somministrate e le verifiche orali hanno consentito di acclarare una sufficiente assimilazione dei seguenti argomenti trattati:

Il sistema economico e l'imprenditore. Il concetto economico-giuridico di imprenditore. Definizione di imprenditore, il piccolo imprenditore, l'imprenditore agricolo, l'imprenditore commerciale, l'impresa familiare. L'impresa artigiana, l'impresa odontotecnica Tipi di dimensione di imprese. Lo statuto dell'imprenditore commerciale. Le scritture contabili obbligatorie, il registro delle imprese. L'impresa collettiva e il sistema delle società. Il contratto di società, classificazioni. Le società di persone. La società semplice, la società in nome collettivo, la società in accomandita semplice. La società per azioni. Le altre società di capitali. L'odontotecnico. Il contratto.

Educazione Civica: elezioni del Presidente della Repubblica, L'Unione europea, L'ONU

COMPETENZE:

Il quinto anno degli istituti professionali per odontotecnici ripropone, dopo una pausa di due anni , l'insegnamento del diritto come Legislazione Sociale e Pratica Commerciale.

Tale interruzione comporta la perdita delle competenze acquisite nel biennio. A questo fatto si aggiunge la difficoltà di concentrare quanto è oggetto dell'insegnamento, in un solo programma vasto e complesso, considerato il numero limitato di ore a disposizione, 2 settimanali. Pertanto il programma ministeriale non è stato svolto appieno sia per le esigue ore settimanali, sia per l'impegno discontinuo di molti alunni, sia per la complessità di alcuni argomenti che hanno richiesto ulteriori chiarimenti e approfondimenti anche individualizzati.

Seppure in maniera differenziata, in relazione alla loro personale situazione di partenza, alle loro capacità, nonché alla continuità dell'impegno e al grado di interesse evidenziati, mediamente gli alunni hanno raggiunto le seguenti competenze:

- Saper descrivere gli elementi fondamentali degli istituti di diritto commerciale.
- Saper individuare analogie e differenze tra i vari istituti studiati.
- Saper ricercare soluzioni a semplici problemi di carattere giuridico.
- Saper analizzare ed interpretare le fonti di informazione.

CAPACITA'

Gli alunni hanno sviluppato le seguenti capacità:

- Capacità espressive
- Capacità di comprensione, di analisi e di sintesi
- Capacità di operare, se opportunamente guidati, semplici collegamenti tra i contenuti appresi.

Non tutti gli alunni utilizzano un linguaggio corretto ed appropriato. La classe è formata da alcuni allievi che hanno raggiunto risultati soddisfacenti, da altri che si attestano su livelli di sufficienza e da qualche alunno che ha evidenziato un impegno superficiale e saltuario raggiungendo risultati tra la mediocrità e la sufficienza.

METODOLOGIA:

In riferimento alla metodologia, si è utilizzata la lezione frontale ma non sono mancati momenti di dialogo con domande guidate che hanno consentito la partecipazione di tutti gli alunni. L'itinerario metodologico si è sviluppato nel modo seguente: presentazione degli argomenti con frequenti riferimenti al vissuto quotidiano, verifica alla comprensione di essi attraverso domande guidate, analisi di semplici casi di rilevanza giuridica, verifica, valutazione ed eventuale recupero individuale.

MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO:

Libro di testo.

CONTENUTI:

Modulo 1: L'imprenditore e Nozione di imprenditore

- Il concetto economico-giuridico di imprenditore
- Il piccolo imprenditore
- L'imprenditore agricolo
- L'imprenditore commerciale
- Lo statuto dell'imprenditore commerciale
- La capacità dell'imprenditore commerciale
- Il registro delle imprese
- Le scritture contabili

Modulo 2: Le società

- Nozioni e tipi
- La società semplice
- La società in nome collettivo
- La società in accomandita semplice

- La società per azioni
- La società a responsabilità limitata
- La società in accomandita per azioni

Modulo 3:

- L'impresa odontotecnica

Modulo 4:

- Il contratto

Modulo di Educazione Civica:

- Elezione del Presidente della Repubblica
- L'UE
- L'ONU

SCANSIONE TEMPORALE DELL'ATTIVITA' DIDATTICA

MODULO	ORE	UNITA' DIDATTICA	ORE
L'imprenditore	06	L'imprenditore agricolo	01
		L'impresa artigiana	01
		L'impresa familiare	01
		Il piccolo imprenditore	01
		L'imprenditore commerciale	01
		Lo statuto dell'imprenditore commerciale	01
Le società	12	Nozioni e tipi	01
		La società semplice	02
		Le altre società di persone	01
		La società per azioni	4
		Le altre società di capitali	02
L'impresa odontotecnica	2	L'odontotecnico	2
Il contratto	2	Il contratto	2
Attività di ripasso ed approfondimento del programma svolto	03		03
Attività di recupero	5		5
Attività di verifica orale	12		12
Educazione Civica	5	Elezione del Presidente della Repubblica	05

Ore svolte dal docente fino al 15 maggio 2022: ore 42/64

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE:

- Verifiche orali, quali l'interrogazione e il colloquio
- Questionari con quesiti a risposta aperta

IL DOCENTE

RELAZIONE FINALE DI MATEMATICA

DISCIPLINA: Matematica

CLASSE: 5^A Odontotecnico

DOCENTE: Agosta Paolo

LIBRO DI TESTO: Dodero, Baroncini, Manfredi – Nuova formazione alla matematica

Volumi D e F – Ghisetti e Corvi editore

ORE SVOLTE: 70

SITUAZIONE DELLA CLASSE

Ad un attento esame della situazione della classe emerge che i risultati raggiunti nella disciplina in oggetto non si presentano uniformi per una serie di fattori, non ultimi certamente l'eterogeneità degli alunni. Nelle linee generali il 50% degli alunni è in possesso dei contenuti fondamentali della disciplina, alcuni presentano delle lacune sia per mancanza di uno studio sistematico, sia per la presenza di carenze pregresse. Il 30% degli alunni emerge per voglia di fare e buone conoscenze della disciplina.

COMPETENZE – ABILITA'/CAPACITA'

Gli obiettivi specifici fissati nella relazione programmatica sono:

- Conoscenza dei contenuti minimi della disciplina, della terminologia, delle definizioni, dei metodi e degli strumenti usati.
- Potenziamento delle facoltà intuitive e logiche.
- Sviluppo di abilità, intuito e competenze applicate alla disciplina.
- Comprensione e valutazione critica dei risultati.
- Creazione di semplici algoritmi per la risoluzione di problemi inerenti ai contenuti.
- Educare all'apprendimento consapevole, alla esposizione chiara e semplice, all'ordine e al rigore scientifico.

COMPETENZE RAGGIUNTE A FINE ANNO SCOLASTICO

Abilità/Capacità

Poco più della metà degli alunni della classe in oggetto ha acquisito le seguenti competenze, capacità ed abilità:

- Abitudine a ragionare per problemi
- Capacità intuitive e logiche
- Capacità di ragionare induttivamente e deduttivamente
- Abitudine nel risolvere problemi per via sintetica e analitica

Diversi alunni, ma non tutti, sono in grado di utilizzare vari metodi di calcolo nelle diverse situazioni.

CONOSCENZE

Sono state acquisite le conoscenze dei seguenti moduli: geometria analitica, la parabola; disequazioni; funzioni reali di variabile reale; limiti di funzioni e calcolo di limiti.

MODULO 1: LA PARABOLA

La parabola come luogo geometrico, definizione e sue caratteristiche. L'equazione della parabola con asse coincidente con l'asse y e vertice nell'origine degli assi; l'equazione della parabola con asse parallelo all'asse y .

MODULO 2: DISEQUAZIONI

Disuguaglianze numeriche e loro proprietà; disequazioni numeriche di 1° intere e fratte; disequazioni numeriche di 2° intere.

MODULO 3: FUNZIONI REALI DI VARIABILE REALE

Il concetto di funzione, classificazione delle funzioni analitiche, determinazione dell'insieme di esistenza di una funzione, funzioni pari e funzioni dispari, determinazione degli intervalli di positività e di negatività di una funzione.

MODULO 4: LIMITI DI FUNZIONI

Gli intorno di un punto: completo, circolare, destro e sinistro. Definizione di limite delle varie situazioni che si possono presentare; verifica di un limite semplice per ogni tipologia di limite. Calcolo di limiti.

MODULO 5: EDUCAZIONE CIVICA – LE LEGGI RAZZIALI IN ITALIA

- Dichiarazione sulla razza del Gran Consiglio del Fascismo del 6/7 ottobre 1938
- Provvedimenti per la difesa della razza nella scuola fascista (RDL 5 settembre 1938 – XVI, N. 1390)
- Integrazione e coordinamento in unico testo delle norme già emanate per la difesa della razza nella scuola italiana (RDL 15 novembre 1938 – XVII, N. 1779)
- Provvedimenti per la difesa della razza italiana (RDL 17 novembre 1938 – XVII, N. 1728).

METODOLOGIE E SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI

L'apprendimento è stato condotto mediante lezioni frontali interattive e dialogate, esercitazioni individuali alla lavagna. Si è fatto ricorso ad esercitazioni di tipo applicativo sia per consolidare le nozioni apprese dagli allievi sia per far loro acquisire una sicura padronanza del calcolo. Le spiegazioni dei vari argomenti sono sempre stati brevi e concise e subito seguite da numerose esercitazioni alla lavagna per verificare, da subito, la comprensione degli stessi. Negli argomenti in cui, a seguito delle verifiche, si è notato che pochi o molti alunni presentavano difficoltà, ci si è soffermati ripetendo e approfondendo con esercitazioni guidate in classe. Come sussidio didattico si è usato il libro di testo e delle schede fornite dall'insegnante in modo da permettere agli alunni un facile riscontro di quanto trattato in classe.

VALUTAZIONE (PROCEDURE E STRUMENTI UTILIZZATI)

Le verifiche sommative di apprendimento sono state: verifiche scritte collettive in classe ed interrogazioni individuali alla lavagna. Il punteggio delle verifiche scritte e orali è stato espresso in decimi seguendo le griglie di valutazione del dipartimento.

TEMPI

Contenuti	Periodo di svolgimento									
	Se	Ot	No	Di	Ge	Fe	Ma	Ap	Ma	Gi
Modulo 1	X	X	X							
Modulo 2					X	X	X			
Modulo 3							X	X		
Modulo 4									X	
Modulo 5									X	X

**Il docente:
Paolo Agosta**

Relazione finale di SCIENZE DEI MATERIALI DENTALI E LABORATORIO

Materia: Scienze dei Materiali Dentali e Lab. Classe VA Odontotecnico A.S. 2021-2022

DOCENTE: Prof.ssa **Carmela Amore**

Libro di testo adottato: Volume unico per terzo, quarto e quinto anno- Autori: S. Recchia- A. De Benedetto. Scienze dei materiali dentali e laboratorio. Casa editrice: Franco Lucisano

Situazione della classe

La classe si presenta molto eterogenea per quanto riguarda la preparazione, tempi di apprendimento e motivazione allo studio. Solo un piccolo gruppo di alunni nel corso dell'anno si è dimostrato molto motivato allo studio da raggiungere così un buon profitto finale. La maggior parte degli alunni ha invece lavorato a volte in modo discontinuo, raggiungendo comunque un profitto sufficiente.

In relazione alla programmazione curriculare e alle tematiche previste dalle linee guida ministeriali sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

COMPETENZE

Gli alunni alla fine del percorso scolastico hanno acquisito, anche se in maniera molto differenziata, le seguenti competenze:

- descrivere ed analizzare le caratteristiche fisico-chimiche, le proprietà meccaniche e tecnologiche, le proprietà biologiche dei materiali dentali e comprendere come questi interagiscono nell'ambiente del cavo orale;
- descrivere le caratteristiche e le modalità d'uso dei principali apparecchi e strumenti utilizzati nei laboratori odontotecnici, non trascurando le norme di igiene del lavoro e di prevenzione degli infortuni.

CAPACITA'

Gli alunni alla fine dell'anno scolastico hanno sviluppato le seguenti capacità anche se in livelli diversi per partecipazione e impegno nello studio:

- operare scelte dei materiali e dei cicli di lavorazione più idonei in relazione al manufatto da realizzare, attraverso comparazioni ragionate;

- valutare pregi e difetti di ogni singolo materiale, al fine di poter organizzare autonomamente le fasi di allestimento del manufatto utilizzando correttamente le apparecchiature, gli strumenti e i materiali necessari;
- valutare le caratteristiche estetiche e funzionali di un manufatto protesico, così da stabilirne l' idoneità per una perfetta integrazione nel cavo orale.

METODOLOGIE E SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI

Le unità didattiche sono state affrontate attraverso lezioni frontali e discussioni guidate in modo da stimolare l'allievo ad utilizzare in modo critico le informazioni acquisite durante l'itinerario didattico. All'inizio di ogni unità si è inoltre provveduto al richiamo dei pre-requisiti necessari.

Fondamentale nell'espletamento dell'attività didattica è stata la connessione con le altre discipline quali Gnatologia e Laboratorio odontotecnico. La connessione con il Laboratorio odontotecnico ha permesso agli allievi di rielaborare le conoscenze acquisite e seguire materialmente le fasi di manipolazione che portano alla realizzazione di un manufatto protesico.

Sono stati utilizzati i seguenti strumenti: libro di testo, fotocopie, materiale condiviso attraverso classroom, strumenti multimediali.

METODI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche effettuate alla fine di ogni unità didattica sono state sia orali che scritte. In qualunque caso tutti gli strumenti di valutazione sono stati trasparenti, e quindi sono serviti ad una valutazione non solo ad uso dell'insegnante, ma anche dell'allievo, per far maturare in lui la coscienza di sé e delle cose che è stato in grado di fare.

Per la valutazione finale si terrà conto del livello di apprendimento raggiunto, del progresso rispetto ai livelli iniziali, nonché della partecipazione e dell'impegno e dell'interesse.

CONTENUTI

Modulo 1: I metalli e le leghe metalliche (15 ore)

Materiali metallici. Metalli e leghe metalliche. Leghe nobili e leghe non nobili. Leghe per metallo – ceramica. Trattamenti termici e ritiro delle leghe. Procedimento di fusione a cera persa. Fenomeni di corrosione. Corrosione chimica ed elettrochimica. Cella galvanica. Corrosione in campo dentale. Prevenzione e contrasto alla corrosione dei materiali metallici. Passivazione e principi costruttivi.

Modulo 2: I polimeri (10 ore)

I polimeri. Classificazione. Polimeri amorfi e ad alto grado di cristallinità. Temperatura di transizione vetrosa. Reazione di polimerizzazione. Principali proprietà dei materiali polimerici. I tecnopolimeri.

Modulo 3: Le Resine (25 ore)

Le resine sintetiche dentali. Le resine acriliche termopolimerizzabili e autopolimerizzabili. Resine acriliche. Resine termoplastiche e tecnopolimeri; proprietà e caratteristiche. Resine morbide per ribasatura. Resine composite: composizione chimica, campi di impiego, caratteristiche fisiche e meccaniche.

Modulo 4: I materiali ceramici (20 ore)

Materiali ceramici. Ceramiche vetrose. Ceramiche feldspatiche, composizione generale, legame metallo ceramica. Ceramiche vetrose rinforzate con allumina. Vetroceramiche. Ceramiche policristalline: la zirconia. Tecnologia Cad/Cam.

IL DOCENTE

Prof.ssa Carmela Amore

Relazione finale di GNATOLOGIA

A.S. 2021/2022

Docente: **Prof.ssa Rita Schembari**

Libro di testo adottato:

Fondamenti di Gnatologia (volume unico per quarto e quinto anno – Autori: Andrea De Benedetto - Luigi Galli- Guido Lucconi) Casa editrice : Franco Lucisano

Ore di lezione effettuate nell'anno scolastico 2021/2022 N. 83 ore di lezione

Situazione della classe

La classe giunge al termine dell'anno scolastico, mostrando un discreto livello di preparazione. Infatti, a parte alcuni alunni che riportano dei risultati di apprendimento buoni e ottimi, gli altri hanno per lo più mantenuto un livello discreto o sufficiente; pochi altri invece, non hanno raggiunto livelli di conoscenza disciplinare soddisfacenti. In merito al programma, non sono state apportate variazioni rispetto a quanto designato all'inizio dell'anno scolastico: i nuclei fondanti della disciplina sono stati tutti trattati nei tempi prestabiliti. Le ultime settimane, verranno impiegate per le attività di ripasso e recupero, in modo da rafforzare ulteriormente le conoscenze degli alunni garantendogli un'adeguata preparazione per i prossimi Esami di Stato.

Obiettivi raggiunti:

In relazione alla programmazione curriculare e alle tematiche previste dal P.E.C.U.P. di indirizzo, sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

Conoscenze:

- Riferimenti Gnatologici (4 ore)
- Piani di Trattamento e Classificazioni dei dispositivi protesici (6 ore)
- Biomeccanica della Protesi fissa: Considerazioni sui pilastri, classificazione delle protesi fisse (8 ore)
- Biomeccanica della Protesi Parziale: Scarico delle forze; Classificazione di Kennedy; Tipi di protesi parziali (6 ore)

- Biomeccanica della Protesi Totale Mobile: Principi di tenuta; Esami extraorali; Esami intraorali; Stabilità protesica; Impronta in PTM; Rispetto della zona neutra; Montaggio dei denti artificiali (10 ore)
- Biomeccanica a Supporto Implantare: Impianti dentali; Carico immediato e differito; Scelta dei siti implantari (6 ore)
- Malocclusione e Ortodonzia : generalità (3 ore)
- Patologie Orali: Infiammazioni; patologie infettive esogene; Patologie cellulari; Patologie del dente; Pulpopatie; Riassorbimento osseo (10 ore)
- Ed.Civica: Le tematiche affrontate sono state: *Le Pandemie* e *La Sicurezza Alimentare*: dopo una breve trattazione in classe dei rispettivi argomenti, gli studenti, organizzati in gruppi di lavoro, sono stati invitati ad approfondire le tematiche proposte con attività di ricerca. Hanno poi, elaborato delle presentazioni multimediali che hanno quindi presentato alla classe. La Valutazione Sommativa delle sopracitate attività è avvenuta mediante apposita griglia di valutazione.

Competenze

Gli alunni in maniera differenziata, in relazione alla loro personale situazione di partenza, alle loro abilità, all'interesse e all'impegno profuso, al metodo di studio hanno raggiunto le seguenti competenze:

- Applicazione delle conoscenze di anatomia e fisiologia dell'apparato stomatognatico;
- Applicazione delle conoscenze di gnatologia nella pratica laboratoriale
- Individuazione dei piani di trattamento più adeguati per lo specifico caso clinico
- Individuazione delle strategie di prevenzione per le principali patologie orali
- Capacità di interazione professionale con il clinico odontoiatra
- Capacità di redigere e documentare le attività relative a specifiche situazioni professionali;
- Applicazione delle normative di igiene e sicurezza e prevenzione degli Infortuni

Abilità:

In maniera differenziata gli alunni hanno dimostrato le capacità di:

- comprensione, analisi e sintesi
- operare, se opportunamente guidati, semplici collegamenti tra i contenuti appresi
- ricerca ed integrazione delle fonti di informazioni
- applicare le conoscenze acquisite nella progettazione teorica dei manufatti protesici
- formulare opinioni proprie e rispettare le opinioni altrui.

Metodologia:

Le metodologie didattiche usate mirano a valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni tenendo conto dell'ampia eterogeneità di personalità e stili di apprendimento: alle lezioni frontali, precedute da attività di Brainstorming, è stato abbinato l'uso delle tecnologie didattiche e della multimedialità (ulteriore materiale esplicativo e di approfondimento, mappe concettuali e brevi video-lezioni riassuntive venivano messe a disposizione degli studenti mediante la piattaforma di Google- Classroom), rendendo le lezioni frontali introduttive agli argomenti trattati, interattive e stimolanti ma soprattutto inclusive e favorendo quindi anche lo studio a casa.

Mezzi e strumenti di lavoro

Lo strumento didattico di riferimento è stato il libro di testo; inoltre sono stati utilizzati strumenti didattici multimediali esplicativi, riepilogativi e di approfondimento (mappe concettuali; video-lezioni- articoli)

Valutazione:

Nel corso di ciascuna unità didattica, sono state attuate delle valutazioni formative, per valutare lo stato di avanzamento generale della classe (es. attraverso Brainstorming); alla fine di ogni unità didattica è stata svolta la valutazione sommativa sulla base di prove scritte semistrutturate e/o verifiche orali.

Il docente

Prof.ssa Rita Schembari

Relazione finale -- Esercitazioni di laboratorio di Odontotecnica -- A.S. 2021/2022

Docente: prof. Marino Vittorio

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: Manuale di laboratorio odontotecnico Corso post - qualifica.

Andrea De Benedetto, Alfredo Buttieri -- Franco Lucisano Editore.

Ore svolte in presenza dal docente: ore 229

Situazione della classe

La classe si presenta eterogenea per quanto riguarda la preparazione e l'attitudine allo studio. La motivazione degli alunni, a conclusione del quinquennio, è data dalle prospettive future che il diploma può offrire e quindi per alcuni sono forti, anche nell'eventualità di proseguire gli studi; per altri alunni tali motivazioni vengono meno.

Qualche alunno raggiunge, un profitto mediamente discreto, il resto della classe presenta una preparazione di base appena sufficiente e dimostra notevoli difficoltà nell'acquisizione di un metodo di studio e nell'apprendimento della programmazione annuale.

Durante l'anno la maggior parte della classe ha mostrato un impegno non costante accompagnato in alcuni soggetti da scarso interesse verso i contenuti della disciplina alla quale però spesso si è accostata con un metodo di studio non appropriato.

Obiettivi relativi ai contenuti: (conoscenze)

- Protesi in metallo-ceramica
- ortodonzia
- tecnica CAD CAM

Obiettivi concernenti le competenze e abilità (saper fare e saper essere):

Il raggiungimento degli obiettivi in base alle competenze:

- Coerenza con l'argomento proposto;
- Conoscenze di tecniche e metodologie adeguate alla trattazione e risoluzione dell'elaborato proposto;
- Capacità di esposizione con uso di termini corretti e propri;
- Capacità d'organizzazione ed elaborazione dell'argomento con sistematica step by step;
- Scelta e trattamento dei materiali adatti all'elaborato
- Abilità nell'espletamento dei singoli passaggi manuali, durante la costruzione di un manufatto protesico.

Metodologia e mezzi impiegati:

L'attività didattica si è svolta con lezioni frontali analizzando i contenuti dal punto di vista teorico, avvalendosi del libro di testo e di supporti audiovisivi, seguite da simulazioni pratiche dei vari passaggi necessari per la realizzazione dei manufatti. Questo metodo è servito agli alunni per ampliare le conoscenze e acquisire una maggiore autonomia di lavoro. Le lezioni teorico –pratiche e le verifiche si sono svolte in laboratorio e nella sala fusione, dove si trovano alcune attrezzature. I mezzi messi a disposizione dalla scuola per svolgere le attività comprendono varie attrezzature, banchi di lavoro e materiali con cui ogni alunno esplica gran parte delle esercitazioni durante il corso dell'anno scolastico. Gli studenti hanno anche un corredo personale di piccoli attrezzi che utilizzano giornalmente per l'espletamento dei manufatti. Sono stati utilizzati i seguenti strumenti: libro di testo, fotocopie, materiale condiviso attraverso classroom, strumenti multimediali.

Criteri di valutazione:

Gli indicatori cui si è fatto riferimento nella valutazione sono quelli riportati nella griglia elaborata nel consiglio di classe: conoscenza, competenza e capacità.

Metodi e mezzi impiegati per favorire l'apprendimento della disciplina			
	spesso	qualche volta	Mai
Lezione dialogata	X		
Dibattito in classe	X		
Esercitazione individuale in classe	X		
Esercitazione in piccoli gruppi		X	
Relazioni individuali	X		
Insegnamento per problemi	X		
Lezione frontale	X		

Mezzi impiegati			
	spesso	Qualche volta	Mai
Laboratorio	X		
Personal computer		X	
Classroom per dispense , video e articoli specialistici.	X		

Metodi adoperati per le verifiche			
	spesso	qualche volta	Mai
Verifiche prova pratica	X		
Verifiche orali	X		
Relazioni individuali	X		

Comunicazione con gli alunni	Si	No
Sono informati sui criteri di valutazione delle loro verifiche	X	
Vengono informati della valutazione delle loro verifiche	X	
Vengono informati sugli aspetti della prestazione che hanno contribuito a formare la Valutazione	X	

TEMPI Contenuti	Periodo di svolgimento previsto									
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Modulo 1. ortodonzia					X	X	X	X	X	
Modulo 2. Protesi metallo ceramica.			X	X	X	X	X	X	X	
Modulo 3. Tecnica CAD CAM	X	X	X							

Il docente

Prof. Vittorio Marino

Libro di testo: Georgia Lauzi- Natalie Buchan Tomarchio

SMILE! The English you need as a Dental Professional

Franco Lucisano Editore

Situazione della Classe

La classe si presenta in maniera eterogenea per quanto riguarda la preparazione e l'interesse allo studio. La situazione iniziale era carente e lacunosa e quindi si è deciso di stilare una programmazione lineare ed essenziale. Un esiguo gruppetto ha dimostrato una discreta padronanza linguistica ed espressiva ed ha conseguito un profitto soddisfacente, mentre l'altro gruppetto ha appena raggiunto una conoscenza molto elementare della lingua e dimostrato notevoli difficoltà nell'acquisizione di un metodo di studio di tipo funzionale e comunicativo. L'impegno dimostrato durante l'anno, dalla maggior parte della classe, non è stato sempre costante e lo studio dei contenuti di settore spesso è stato svolto in modo mnemonico. Il livello degli obiettivi raggiunti dalla classe, al termine dell'anno scolastico, in termini di conoscenze, competenze e capacità è eterogeneo.

Conoscenze

- Comprendere nelle linee essenziali testi, anche autentici, riferiti ad argomenti vari
- Saper svolgere, in modo più possibile autonomo, in una lingua globalmente corretta ed appropriata al contesto
- Avere padronanza e conoscenza effettiva degli argomenti relativi al settore di specializzazione

Competenze

- Essere in grado di dialogare su determinati argomenti che riguardano la microlingua
- Svolgere, in modo più possibile autonomo, conversazioni in lingua globalmente appropriata al contesto

Capacità

- Essere in grado di operare scelte e prendere autonome decisioni
- Sapersi confrontare con gli altri
- Rispettare regole e culture diverse

Contenuti

Ripasso "**The Tooth**" (pag.20) "**The Mouth**" (pag.23) (settembre)

Module 1 (Ottobre)

- Metals, Dental Alloys Titanium (fotocopie)
- Articulators (pag. 102-103)
- Impression Trays (pag. 78-79)
- Impression Materials (pag. 28-29)
- Casting Materials (pag.33-34)

Module 2 (Novembre, Dicembre)

- Muscles Of Mastication (pag. 56-58)
- Prostheses Classification (pag. 52-53)

Module 3 (Dicembre - Gennaio)

- Advertising (pag.62-63)
- Promotional Websites (pag.64-67)
- E-Mails And Phone Calls (pag. 72-77)

Module 4 (Febbraio)

- Fairs and Exhibitions (pag. 84-92)

Module 5 (marzo)

- Resin composites (pag.113-115)

Module 6 (Aprile- Maggio)

- Tooth decay and dental hygiene (pag.131-132)
- Evolution of dental ceramics (pag. 134-135)

Modul 7 (Maggio)

- Titanium and Zirconia (pag.161-162)

Educazione Civica

Costituzione, diritto, legalità e solidarietà

Una Storia per un diritto: Malala (1ora)

La Dichiarazione universale dei diritti umani: lettura e commento in lingua inglese dell'art. 1 (1 ora)

Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

“I Fridays For Future” di Greta Thunberg (2 ore)

Metodologia

Il metodo utilizzato è stato learner-centred, partendo dai bisogni e dagli interessi degli studenti. L'insegnante è servito loro da guida e organizzatore delle varie attività ed ha fornito all'alunno ogni opportunità di usare la lingua in modo efficace. Le varie lezioni sono state vissute nello svolgersi di un lavoro comune insegnante-alunni con il coinvolgimento di ognuno. L'insegnamento si è articolato attraverso attività tese al rafforzamento delle capacità di lettura e comprensione del testo di microlingua.

Materiale didattico

Il libro di testo è stato integrato da fotocopie fornite dall'insegnante. -Esercizi di reading ,listening and use of English, tratti da testi vari, finalizzati all'espletamento delle prove invalsi.

Tipologie delle prove di verifica

Le verifiche orali hanno avuto carattere formativo, cioè volte alla conoscenza e al consolidamento dei contenuti presentati; sommative, cioè indirizzate all'accertamento del livello di preparazione conseguito nella pronuncia, nella capacità di comprensione, nella sicurezza espressiva, nella correttezza grammaticale e nella padronanza dei contenuti.

Le verifiche scritte sono state quesiti a risposta aperta, brani di reading comprehension, ed esercizi multiple choice, true or false, matching

Valutazione

Per la valutazione si è tenuto conto oltre al profitto, anche del comportamento, della partecipazione al dialogo educativo, del metodo di studio acquisito, dell'impegno e dei progressi raggiunti rispetto al livello di partenza.

La docente

Prof.ssa Pina Carbone

Libro di testo: A 360° - Giorgetti / Focacci / Orazi – A. Mondadori Scuola

Ore svolte dal docente fino al 15 maggio: ore 49

OBIETTIVI EFFETTIVAMENTE CONSEGUITI

La classe 5^a A O è composta di 25 alunni, 15 femmine e 10 maschi. Gli studenti hanno partecipato durante tutto l'anno scolastico con sufficiente impegno alle lezioni svolte, contribuendo di tanto in tanto con iniziative personali al dialogo educativo.

Il comportamento, dal punto di vista disciplinare vivace, è stato corretto e le lezioni, la cui partecipazione può ritenersi sufficiente, si sono svolte come preventivate.

Gli obiettivi complessivamente raggiunti sono stati:

- Potenziamento Fisiologico;
- Rielaborazione degli schemi motori;
- Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico;
- Conoscenza e pratica delle attività sportive;
- Conoscenza dei principi fondamentali per la tutela della salute.

Per quanto riguarda la valutazione, i parametri presi in considerazione ai fini dell'attribuzione del voto sono stati l'osservazione diretta dei gesti motori, l'elaborazione dei risultati tenendo presente dei miglioramenti ottenuti rispetto ai livelli di partenza. Altri criteri sono stati l'impegno, la partecipazione, l'interesse mostrati durante lo svolgimento delle lezioni, la conoscenza teorico-pratica degli argomenti trattati.

In relazione alla programmazione curriculare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

CONOSCENZA

la classe nel suo insieme ha conseguito gli obiettivi generali della disciplina relativi sia all'aspetto pratico acquisendo la capacità di affrontare situazioni motorie complesse con e senza attrezzi, singolarmente ed in gruppo; che all'aspetto teorico con lo studio della terminologia e problematiche legate allo sport.

COMPETENZA

gli alunni sono in grado di eseguire esercizi di coordinazione generale con e senza attrezzi; esprimere la loro creatività corporea – espressiva; esporre argomenti riferiti sia alla pratica che alle tematiche affrontate nella parte teorica.

CAPACITÀ

gli alunni hanno acquisito, a diversi livelli, il valore della corporeità, il consolidamento di una cultura motoria e sportiva quale costume di vita, il completo sviluppo motorio e corporeo, la capacità di trasferire, attraverso la pratica sportiva, modo di essere, coscienza sociale, rispetto delle regole e valori umani nella vita di ogni giorno.

La riprogrammazione ha tenuto, necessariamente, conto di quanto già definito a livello di curriculum d'istituto ed è stata fatta propria da ciascun insegnante per quanto riguarda la propria disciplina / educazione tenendo in considerazione la programmazione del curriculum di Istituto per come formulato ad inizio d'anno scolastico.

CONTENUTI

Modulo 1

Potenziamento Fisiologico

Esercizi di corsa su distanze opportunamente programmate.

Percorsi con stazioni di esercizi.

Esercizi di rafforzamento degli arti inferiori (vari tipi di andature con piegate, balzi, saltelli)

Esercizi di rafforzamento degli arti superiori (singoli ed a coppie).

Esercizi di rafforzamento della muscolatura addominale e dorsale.

Esercizi di mobilità articolare della spalla.

Esercizi di mobilità articolare del busto.

Esercizi di mobilità degli arti inferiori.

Consolidamento e coordinamento degli schemi motori di base

Esercizi di equilibrio posturale a corpo libero.

Esercizi di equilibrio dinamico a corpo libero.

Modulo 2

Avviamento alla pratica sportiva (pallavolo)

Esercizi di impostazione, tecnici della battuta.

Esercizi individuali di sensibilizzazione del palleggio e bagher.

Esercizi a coppie di sensibilizzazione del palleggio e bagher.

Esercizi di impostazione a gruppi.

Regolamento tecnico.

Modulo 3

Consolidamento del carattere, sviluppo della socialità e del senso civico, conoscenza dei principi fondamentali per la tutela della salute

Potenziare il corpo: l'allenamento.

Il metabolismo del muscolo-

Paramorfismi dello scheletro, la postura.

La coordinazione.

La velocità, la resistenza, i meccanismi energetici.

Le specialità dell'atletica: le corse, i concorsi (salti e lanci).

Educazione Civica

Salute e benessere: da privilegio a diritto: Che cos'è la salute?

METODOLOGIE E SUSSIDI DIDATTICI UTILIZZATI

Nello svolgimento del programma è stato usato il metodo globale per permettere la conoscenza e l'iniziazione delle attività proposte nel suo insieme.

Dopo aver compreso globalmente ciò che è alla base di ciascuna attività è stato introdotto il metodo specifico di tipo analitico che prevede una presa di coscienza degli aspetti più capillari nell'esecuzione dei singoli gesti motori per ritornare successivamente al globale.

Questo metodo ha permesso di passare dal facile al difficile, dal semplice al complesso dando poco peso all'errore vissuto essenzialmente come momento di riflessione e occasione di crescita.

METODI DI VERIFICA (PROCEDURE E STRUMENTI UTILIZZATI)

I parametri presi in considerazione per la formulazione del voto sono stati l'osservazione diretta e la misurazione delle capacità motorie, tenendo conto del livello di partenza e del miglioramento ottenuto, dell'impegno, della partecipazione, dell'interesse mostrato durante le lezioni, dell'adeguatezza di abbigliamento indossato, della conoscenza teorico-pratica degli argomenti trattati e della terminologia specifica della disciplina.

L'INSEGNANTE

Prof. Luigi Bellomo

Relazione finale di **RELIGIONE**

A.S. 2021/2022

DOCENTE: **Prof.ssa Mirabella**

Francesca Maria

Libro di testo: Bocchini S. Religione e Religioni. Ed. Dehoniane

Ore svolte in presenza dal docente 25

Nel corso dell'anno la classe ha partecipato, con interesse e in maniera attiva, alle conversazioni e ai lavori sulle tematiche proposte, gli alunni hanno dimostrato nelle varie attività un impegno discreto in alcuni casi, accettabile in altri.

I Moduli didattici sono stati svolti nelle linee generali tenendo conto della programmazione iniziale e adattando alle esigenze degli alunni sia i contenuti che i tempi connessi alle varie tematiche.

Sono stati utilizzati i metodi deduttivo, induttivo, esperienziale e della ricerca.

La verifica è stata effettuata mediante questionari, colloqui, confronti di idee e di esperienze e l'osservazione di atteggiamenti e comportamenti, mappe concettuali

La valutazione finale procede tenendo presente: la situazione di partenza di ogni singolo alunno, la sua capacità di dialogo e di ascolto, la quantità e la qualità dei suoi interventi, il grado di interesse, di responsabilità e di partecipazione dimostrato, i risultati conseguiti nelle esercitazioni e nei colloqui.

Nel complesso gli alunni hanno conseguito risultati soddisfacenti.

Libro di testo

Religione e Religioni Ed. Dehoniane Bologna

Sussidi

Documenti da Fonti bibliche e Magistero della Chiesa
Articoli di giornali e riviste, siti internet, DVD

Finalità

Acquisizione di una cultura religiosa per la formazione dell'uomo e del cittadino.

Conoscenza dei principi del cattolicesimo che fanno parte del patrimonio storico-culturale del nostro Paese.

Ricerca della verità.

Formazione della coscienza morale.

Obiettivi specifici programmati

1. Apprezzare i valori del rispetto, del dialogo e della tolleranza nei confronti di ogni convinzione e di ogni cultura.

1. Acquisire contenuti e valori fondamentali in vista della formazione della coscienza e dell'agire morale.
2. Conoscere la visione cristiana dell'uomo, fondata sulla difesa della dignità della persona.
3. Conoscere la posizione della Chiesa sulle questioni etiche.
4. Motivare le ragioni della difesa del valore della vita, del rispetto dell'ambiente, dell'impegno per la pace e la promozione dei diritti fondamentali di ogni uomo.

Obiettivi raggiunti dalla classe in termini di:

Conoscenze – Obiettivi raggiunti

Conoscere i modelli e i valori che ci vengono proposti dalla cultura contemporanea. Conoscere la visione cristiana dell'uomo e la posizione della Chiesa sulle questioni etiche.

Sistematizzare le proprie conoscenze e acquisire le motivazioni profonde dell'impegno morale. Identificare le motivazioni profonde del valore della vita e della difesa della dignità umana.

Competenze – Obiettivi raggiunti

Sapersi confrontare con la visione cristiana dell'uomo e della società. Saper definire i diritti fondamentali dell'uomo.

Sapersi confrontare con la posizione della Chiesa sulle questioni bioetiche.

Capacità – Obiettivi raggiunti

Capacità di confronto, di critica per comprendere e rispettare le diverse posizioni in materia etica e religiosa.

Riconoscere e rispettare i diversi sistemi di significato presenti nella propria esperienza culturale e sociale.

Apprezzare i valori di gratuità, legalità, giustizia e solidarietà.

Contenuti disciplinari

Modulo	Contenuti	Tempi in ore
Modulo 1	Il senso cristiano dell'impegno morale	6
Modulo 2	La società: vivere con gli altri e per gli altri	
	I diritti fondamentali dell'uomo	5
Modulo 3	Pace, solidarietà, mondialità	4
Modulo 4	L'etica della vita	7

BLOCCO TEMATICO: LA COSCIENZA, LA LIBERTA' E L'AGIRE CRISTIANO

La coscienza

Educare la coscienza ai valori e alle virtù sociali Liberi per cercare il Bene

Le norme morali e le scelte La proposta cristiana

BLOCCO TEMATICO: VIVERE CON GLI ALTRI -I DIRITTI DELL'UOMO

I diritti dell'uomo

La dichiarazione universale dei diritti dell'uomo Il lavoro umano

Il razzismo

La pena di morte

L'antisemitismo-La Giornata della memoria

BLOCCO TEMATICO: PACE, SOLIDARIETÀ MONDIALITÀ

La solidarietà - Stili e comportamenti di gratuita disponibilità L'impegno dei cristiani nei Paesi in via di sviluppo. Testimonianze I cristiani costruttori di pace

La salvaguardia del creato

BLOCCO TEMATICO: L'ETICA DELLA VITA

Dignità e valore della vita umana L'amore umano e la sessualità L'embrione e le sue manipolazioni

L'aborto

L'eutanasia

La clonazione

Il docente

Prof.^{ssa} Mirabella Francesca Maria

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO

Classe	Candidato _____									
	Tipologia					Traccia				
Descrittori dei livelli Indicatori generali	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L
Ideazione, pianificazione, organizzazione del testo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Coesione e coerenza testuale	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ricchezza e padronanza lessicale	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Correttezza grammaticale; uso corretto della punteggiatura	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Descrittori dei livelli TIPOLOGIA A	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L
Rispetto dei vicoli posti nella consegna	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica e retorica (se richiesta)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Interpretazione corretta e articolata del testo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Descrittori dei livelli TIPOLOGIA B	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L
Rispetto dei vicoli posti nella consegna	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Descrittori dei livelli TIPOLOGIA C	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L					
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					

TOTALE in centesimi -----	TOTALE in VENTESIMI (Voto in centesimi diviso 5)	-----	TOTALE in QUINDICESIMI (in base alla tabella di conversione Allegato C dell'O.M 65 2022.)	-----	Con arrotondamento (----)
------------------------------	---	-------	--	-------	------------------------------

Legenda dei descrittori

A: assente

B: quasi assente

C: rilevabile sporadicamente

D: presente in pochi tratti

E: presente in maniera parziale

F: presente per linee essenziali

G: pressoché costante

H: costante e consapevole

I: costante, consapevole e pressoché strutturale

L: costante, consapevole e organicamente strutturale

B1: livello basso

C1: livello basso

D1: livello basso

E1: livello basso

G1: livello basso

B2: livello alto

C2: livello alto

D2: livello alto

E2: livello alto

G2: livello alto

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA SCIENZE DEI MATERIALI DENTALI E LABORATORIO

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

ALUNNO.....CLASSE.....DATA.....

INDICATORI	LIVELLI	PUNTI ASSEGNATI
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina	- Approfondita ed esaustiva	6
	-Non del tutto completa con conoscenze corrette	5-4
	-Accettabile sono presenti gli aspetti essenziali	3
	- Superficiale e modesta	2
	-Fortemente lacunosa	1
Padronanza delle competenze tecnico-professionali con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e delle problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione	-Completa e sicura	7
	-Completa, con qualche imprecisione	6-5
	- Accettabile pur con imprecisioni	4-3
	-Incerta con errori	2
	-Fortemente limitata o assente	1
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza e correttezza dei risultati	-Soluzione completa, coerente e corretta	4
	-Soluzione quasi completa, con imprecisioni	3
	-Soluzione non completa con errori	2
	-Soluzione inesistente o fortemente lacunosa	1
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina	-Elevata con uso corretto dei linguaggi tecnici	3
	-Apprezzabile con uso appropriato dei linguaggi tecnici	2
	-Accettabile con uso non sempre appropriato dei linguaggi tecnici	1
		20

I docenti componenti il Consiglio di Classe:

Consiglio Di Classe della V A ODONTOTECNICO

P. Agosta	
C. Amore	
L. Bellomo	
P. Carbone	
A. Ferlante	
E. Leone	
V. Marino	
F. Mirabella	
R. Schembari	
D. Varano	

Ispica, 11 maggio 2022

La coordinatrice
(Prof.ssa D. Varano)

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Maurizio Franzò)